

Angebotsplan der Tigergruppe

Februar bis April 2026

(Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren)

„Buntes Treiben und Frühlingsboten“

Bilderbücher und Geschichten BB: (3. Sprache und Kommunikation/10. Medien)

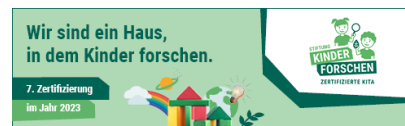
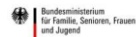
- Geburtstag
- Das Osterküken
- Es war einmal ein Hase
- Eigene Buchvorschläge von den Kindern

Reime, Lieder, Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Rhythmisches klatschen
- Verschiedene jahreszeitliche Lieder und Reime
- Jahresuhr
- Maskenball
- Zauberer Schrappelschrut

kreatives Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch- ästhetische Bildung/8. Naturwissenschaftlich- technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

- Fädeln, kneten, prickeln, kleben, schneiden und malen
- Bildcollage: „Was uns gefällt“ – freie Sammlung aus verschiedenen Materialien
- „Ein Bild von mir zum Karneval“ – Selbstportrait mit Verkleidung
- Ringketten- Girlande
- Arbeiten mit Pinsel & Farbe, verschiedene Methoden: Tupfen, Rollen, Spritztechnik, Schwämme, Folie, Stempel und Freies Experimentieren mit Materialien
- Keramik bemalen



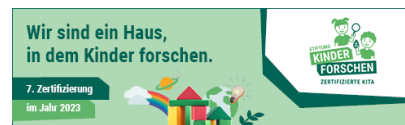
Infos

Bewegung und Entspannung: BB: (1. Bewegung/3. Sprache und Kommunikation)

- Bewegungs-Parcours in der Turnhalle
- Traumreise zum Thema (z.B. Reise in den Frühlingsgarten ...)
- Entspannungsspiele zur Körperwahrnehmung
- Jahreszeitliche Tänze (Frühlingstanz mit Tüchern, Kreistänze passend zur Jahreszeit...)
- Mannschaftsspiele (z. B. Staffelspiele, Farbenlauf, Balltransport, Teamaufgaben)

Wissenswertes, Gesprächskreise und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/ 8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung)

- Es werden tägliche Gesprächskreise mit den Kindern stattfinden zu den Themen:
Begrüßung und Befinden (Wie geht es Dir heute?)
Wochenenderlebnisse (Was hast Du am Wochenende erlebt?)
Wochentag und das Wetter besprechen
Tagesplanung (wie viele Kinder sind heute hier? was möchtest du heute spielen? Was machen wir heute in der Kita?)
Was passiert im Frühling? Erste Blumen, Tiere werden aktiv, die Natur verändert sich
Warum feiern wir Karneval? In welchem Kostüm komme ich am Rosenmontag?
- Ausflüge & Sozialraumerkundung:
Wir starten kleine Spaziergänge in die Umgebung
Besuch von Spielplätzen, Parks oder nahegelegenen Straßen
Sozialraum kennenlernen: Wege, Gebäude, Natur
Kleine Beobachtungsaufträge (Farben finden, Geräusche hören, Frühling entdecken)
- Hauswirtschaftliche Angebote:
Gemeinsam gestaltetes Frühstück (1x im Monat)
Tisch decken, abräumen nach dem Essen und Tisch abwischen
Gemeinsames aufräumen, fegen und putzen
Müll sortieren (Papier, Plastik, Rest) – passend zum Frühlingsthema Nachhaltigkeit



Infos

Als Literaturkita NRW: ... ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird auch andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.

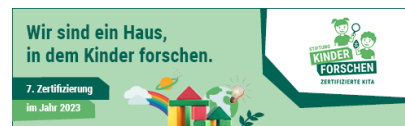
Die Portfolioarbeit der Kinder: ...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Tigerkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

Partizipation In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt.... Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Haus der kleinen Forscher

- Gemeinsame Experimente in Kleingruppen
- Wir experimentieren mit Farben, verschiedenen Materialien und Pflanzen

Und warum das Ganze? Das Thema begleitet die Kinder in einer Zeit, die sie im Alltag sehr bewusst erleben. Bunte Farben, Kostüme und fröhliche Feste gehören für viele Familien und die Umgebung dazu, sodass das Thema für die Kinder nah, vertraut und spannend ist. Gleichzeitig zeigt sich in dieser Zeit der beginnende Frühling mit seinen ersten Veränderungen in der Natur. Beides bietet eine Vielzahl an sinnlichen Eindrücken, Erlebnissen und Gesprächsanlässen, die Kinder neugierig machen und sie gerne mitgestalten lassen. Das Thema verbindet Fantasie, Lebenswelt und Natur auf natürliche Weise und schafft eine bunte, abwechslungsreiche Atmosphäre, in der die Kinder sich wiederfinden und wohlfühlen können.



Infos

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Die Kinder setzen sich mit Farben, Formen und Veränderungen in ihrer Umwelt auseinander
- Die Kinder erweitern ihren Wortschatz im gemeinsamen Austausch über Erlebnisse, Gefühle und Beobachtungen
- Die Kinder erleben die Natur im Wandel und nehmen jahreszeitliche Veränderungen bewusst wahr
- Die Kinder stärken ihre motorischen Fähigkeiten durch kreative, bewegungsreiche und feinmotorische Angebote
- Die Kinder übernehmen kleine Aufgaben im hauswirtschaftlichen Bereich und erleben sich als selbstständig und verantwortungsvoll

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

